

## Занятие №1

- Тема программы: Социальная педагогика, ее предмет и задачи
- Тема занятия: Сущность и содержание социальной педагогики как специфического знания, теории и практики
- Время проведения: Вторник, 4 февраля 2019 года, 2-я пара (9<sup>50</sup>-11<sup>20</sup>)
- Место проведения: Донецкий национальный университет, 3-й корпус, ауд. № 207
- Вид з-я, преп-ль: Лекция, ст. преп. каф. ИКП Загорный М. П.
- Общее дом-е зад-е: Мардахаев Л. В. Социальная педагогика: Учебник. – М.: Гардарики, 2005. – 269 с. – прочитать §1, перечитать конспект.

№	Студенты группы ПОИВТ-18	Р	Индивидуальное домашнее задание
1.	Коломийчук Сергей Станиславович	–	–
2.	Ласкавый Игорь Дмитриевич	–	–
3.	Онисько Иван Александрович	н	–
4.	Потовиченко Александр Александрович	н	–
5.	Щеголев Михаил Андреевич	–	–
№	Студенты группы ПОИВТ-19у	Р	Индивидуальное домашнее задание
1.	Величко Екатерина Александровна	н	–
2.	Гуцалова Карина Александровна	н	–
3.	Зубков Олег Олегович	–	Георг Кершенштейнер как классик социальной педагогики
4.	Лисовская Анастасия Валериевна	–	Станислав Теофилович Шацкий как классик социальной педагогики
5.	Олейник Дмитрий Геннадьевич	н	–
6.	Ращупкин Максим Игоревич	н	–
7.	Свиридова Юлия Александровна	н	–
8.	Чигиринская Евгения Дмитриевна	н	–
9.	Шилько Карина Витальевна	–	–
10.	Пивнев Владислав Александрович	н	–
№	Студенты группы ПООТ-18	Р	Индивидуальное домашнее задание
1.	Аксенова Виктория Алексеевна	н	–
2.	Бойко Марина Александровна	–	–
3.	Горяинова Татьяна Алексеевна	–	Константин Дмитриевич Ушинский как классик социальной педагогики
4.	Мальцева Карина Витальевна	–	Обесценивание образования как отрицательный фактор культуры и воспитанности членов общества
5.	Шилова Инга Викторовна	–	Николай Иванович Пирогов как классик социальной педагогики

№	Студенты группы ПООТ-19у	Р	Индивидуальное домашнее задание
1.	Агафонов Максим Артурович	–	Джон Дьюи как классик социальной педагогики
2.	Биатов Артур Валерьевич	–	Обесценивание труда как отрицательный фактор культуры и воспитанности членов общества
3.	Голоперов Михаил Дмитриевич	–	Обесценивание здоровья как отрицательный фактор культуры и воспитанности членов общества
4.	Гончаренко Роман Александрович	–	Инновационизм как отрицательный фактор культуры и воспитанности членов общества
5.	Ерохин Владислав Вячеславович	–	–
6.	Крючков Александр Максимович	н	–
7.	Мороз Максим Андреевич	н	–
8.	Подлесный Алексей Юрьевич	н	–
9.	Сапогов Денис Александрович	–	Полный отказ от традиционных форм социальной активности как отрицательный фактор культуры и воспитанности членов общества
10.	Тисакова Анастасия Сергеевна	–	Пауль Наторп как классик социальной педагогики
11.	Хаджинов Алексей Юрьевич	н	–
№	Студенты группы ПОЭУ-18	Р	Индивидуальное домашнее задание
1.	Залеская Кристина Витальевна	н	–
2.	Кашин Дмитрий Игоревич	–	Иоганн Генрих Песталоцци как классик социальной педагогики
3.	Николайчук Иван Иванович	–	–
4.	Павленко Виталий Александрович	н	–
5.	Солдатенко Даниил Витальевич	н	–
6.	Чеботарева Ольга Романовна	н	–
7.	Чернявская Вероника Андреевна	н	–
8.	Юдин Никита Юрьевич	–	Антон Семенович Макаренко как классик социальной педагогики
№	Студенты группы ПОЭУ-18	Р	Индивидуальное домашнее задание
1.	Панкевич Владислава Евгеньевна	–	Борис Тимофеевич Лихачев как классик социальной педагогики
2.	Парахина Анастасия Дмитриевна	–	Владимир Давыдович Семенов как классик социальной педагогики

## Занятие №3

- Тема программы: Социальная педагогика, ее предмет и задачи
- Тема занятия: Основные категории, функции и задачи социальной педагогики
- Время проведения: Вторник, 18 февраля 2019 года, 2-я пара (9<sup>50</sup>-11<sup>20</sup>)
- Место проведения: Донецкий национальный университет, 3-й корпус, ауд. № 207
- Вид з-я, преп-ль: Лекция, ст. преп. каф. ИКП Загорный М. П.
- Общее дом-е зад-е: Мардахаев Л. В. Социальная педагогика: Учебник. – М.: Гардарики, 2005. – 269 с. – прочитать §2, перечитать конспект.

№	Студенты группы ПОИВТ-18	Р	Индивидуальное домашнее задание
1.	Коломийчук Сергей Станиславович	н	3 реферата должен
2.	Ласкавий Игорь Дмитриевич	н	Познавательная функция социальной педагогики. Преобразующая функция социальной педагогики. 2 реферата должен
3.	Онисько Иван Александрович	н	3 реферата должен
4.	Потовиченко Александр Александрович	н	3 реферата должен
5.	Щеголев Михаил Андреевич	н	3 реферата должен
№	Студенты группы ПОИВТ-19у	Р	Индивидуальное домашнее задание
1.	Величко Екатерина Александровна	н	3 реферата должна
2.	Гуцалова Карина Александровна	н	3 реферата должна
3.	Зубков Олег Олегович	н	Георг Кершенштейнер как классик социальной педагогики. Коррекционная функция социальной педагогики. 3 реферата должен.
4.	Лисовская Анастасия Валериевна		
5.	Олейник Дмитрий Геннадьевич	н	3 реферата должен.
6.	Ращупкин Максим Игоревич	н	3 реферата должен.
7.	Свиридова Юлия Александровна	н	3 реферата должна.
8.	Чигиринская Евгения Дмитриевна	н	3 реферата должна.
9.	Шилько Карина Витальевна		3 реферата должна.
10.	Пивнев Владислав Александрович	н	3 реферата должен.
№	Студенты группы ПООТ-18	Р	Индивидуальное домашнее задание
1.	Аксенова Виктория Алексеевна	н	3 реферата должна.
2.	Бойко Марина Александровна	н	3 реферата должна.
3.	Горяинова Татьяна Алексеевна		
4.	Мальцева Карина Витальевна	н	Обесценивание образования как отрицательный фактор культуры и воспитанности членов общества. 3 реферата должна.
5.	Шилова Инга Викторовна	н	Николай Иванович Пирогов как классик социальной педагогики. 3 реферата должна.

№	Студенты группы ПООТ-19у	Р	Индивидуальное домашнее задание
1.	Агафонов Максим Артурович		Джон Дьюи как классик социальной педагогики. 3 реферата должен.
2.	Биатов Артур Валерьевич		Обесценивание труда как отрицательный фактор культуры и воспитанности членов общества. 3 реферата должен.
3.	Голоперов Михаил Дмитриевич		Обесценивание здоровья как отрицательный фактор культуры и воспитанности членов общества. 3 реферата должен.
4.	Гончаренко Роман Александрович	н	Инновационизм как отрицательный фактор культуры и воспитанности членов общества. Адаптационная функция социальной педагогики. 3 реферата должен.
5.	Ерохин Владислав Вячеславович		Объяснительная функция социальной педагогики. 3 реферата должен.
6.	Крючков Александр Максимович	н	3 реферата должен.
7.	Мороз Максим Андреевич	н	3 реферата должен.
8.	Подлесный Алексей Юрьевич	н	3 реферата должен.
9.	Сапогов Денис Александрович	н	Полный отказ от традиционных форм социальной активности как отрицательный фактор культуры и воспитанности членов общества. 3 реферата должен.
10.	Тисакова Анастасия Сергеевна	н	Прогностическая функция социальной педагогики. Пауль Наторп как классик социальной педагогики. 3 реферата должна.
11.	Хаджинов Алексей Юрьевич	н	Георг Кершенштейнер как классик социальной педагогики. Управляющая функция социальной педагогики. 3 реферата должен.
№	Студенты группы ПОЭУ-18	Р	Индивидуальное домашнее задание
1.	Залесская Кристина Витальевна	н	3 реферата должна.
2.	Кашин Дмитрий Игоревич		Мобилизационная функция социальной педагогики. Управляющая функция социальной педагогики.
3.	Николайчук Иван Иванович	н	Научная функция социальной педагогики. Внешний социально-педагогический процесс. Подготовительный (1-й) этап. Подэтап целеопределения. 3 реферата должен.
4.	Павленко Виталий Александрович	н	3 реферата должен.
5.	Солдатенко Даниил Витальевич		3 реферата должен.
6.	Чеботарева Ольга Романовна		Коррекционная функция социальной педагогики. 3 реферата должна.
7.	Чернявская Вероника Андреевна		Диагностическая функция социальной педагогики. 3 реферата должна.

№	Студенты группы ПОЭУ-18	Р	Индивидуальное домашнее задание
8.	Юдин Никита Юрьевич		Антон Семенович Макаренко как классик социальной педагогики. 3 реферата должен.
№	Студенты группы ПОЭУ-19у	Р	Индивидуальное домашнее задание
1.	Панкевич Владислава Евгеньевна		Борис Тимофеевич Лихачев как классик социальной педагогики.
2.	Парахина Анастасия Дмитриевна		Владимир Давыдович Семенов как классик социальной педагогики.