

Министерство образования и науки ДНР
ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 Факультет дополнительного и профессионального образования
 Кафедра инженерной и компьютерной педагогики

Направление подготовки: 44.03.04 «Профессиональное обучение.
 Экономика и управление»
Год обучения (семестр): 1 (2)
Учебная дисциплина: Основы инженерно-педагогического творчества

Экзаменационный билет №1

1. Сознание достойной цели и устремленность к ней как одно из основных качеств творческой личности. Примеры.
2. Разделение противоречивых свойств в пространстве как прием разрешения противоречий. Примеры.
3. Вам дан PDF-документ, находящийся во Всемирной Паутине по адресу <http://hegelnet.org/math/indtasks/mathan.pdf>. На его 27-й странице начинается *Вариант №1* некоторого задания для обучающихся. Сверстайте текст этого варианта с помощью издательской системы ЛАТЭХ.

Утверждено на заседании кафедры инженерной и компьютерной педагогики,
 протокол №__ от __ _____ 20__ г.

Экзаменатор _____ Загорный М. П.
 Зав. кафедрой _____ Коляда М. Г.

Министерство образования и науки ДНР
ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 Факультет дополнительного и профессионального образования
 Кафедра инженерной и компьютерной педагогики

Направление подготовки: 44.03.04 «Профессиональное обучение.
 Экономика и управление»
Год обучения (семестр): 1 (2)
Учебная дисциплина: Основы инженерно-педагогического творчества

Экзаменационный билет №2

1. Гибкость как одно из основных качеств творческой личности. Примеры.
2. Разделение противоречивых свойств во времени как прием разрешения противоречий. Примеры.
3. Вам дан PDF-документ, находящийся во Всемирной Паутине по адресу <http://hegelnet.org/math/indtasks/mathan.pdf>. На его 29-й странице начинается *Вариант №2* некоторого задания для обучающихся. Сверстайте текст этого варианта с помощью издательской системы ЛАТЭХ.

Утверждено на заседании кафедры инженерной и компьютерной педагогики,
 протокол №__ от __ _____ 20__ г.

Экзаменатор _____ Загорный М. П.
 Зав. кафедрой _____ Коляда М. Г.

Министерство образования и науки ДНР
ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 Факультет дополнительного и профессионального образования
 Кафедра инженерной и компьютерной педагогики

Направление подготовки: 44.03.04 «Профессиональное обучение.
 Экономика и управление»
Год обучения (семестр): 1 (2)
Учебная дисциплина: Основы инженерно-педагогического творчества

Экзаменационный билет №3

1. Прогностичность, интуиция как ведущие качества творческой личности. Примеры.
2. Системные переходы как прием разрешения противоречий. Примеры.
3. Вам дан PDF-документ, находящийся во Всемирной Паутине по адресу <http://hegeln.net.org/math/indtasks/mathan.pdf>. На его 58-й странице начинается *Вариант №16* некоторого задания для обучающихся. Сверстайте текст этого варианта с помощью издательской системы ЛАТЭХ.

Утверждено на заседании кафедры инженерной и компьютерной педагогики,
 протокол №__ от __ _____ 20__ г.

Экзаменатор _____ Загорный М. П.
 Зав. кафедрой _____ Коляда М. Г.

Министерство образования и науки ДНР
ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 Факультет дополнительного и профессионального образования
 Кафедра инженерной и компьютерной педагогики

Направление подготовки: 44.03.04 «Профессиональное обучение.
 Экономика и управление»
Год обучения (семестр): 1 (2)
Учебная дисциплина: Основы инженерно-педагогического творчества

Экзаменационный билет №4

1. Верность избранному пути как одно из основных качеств творческой личности. Примеры.
2. Фазовые переходы как прием разрешения противоречий. Примеры.
3. Вам дан PDF-документ, находящийся во Всемирной Паутине по адресу <http://hegeln.net.org/math/indtasks/mathan.pdf>. На его 58-й странице начинается *Вариант №17* некоторого задания для обучающихся. Сверстайте текст этого варианта с помощью издательской системы ЛАТЭХ.

Утверждено на заседании кафедры инженерной и компьютерной педагогики,
 протокол №__ от __ _____ 20__ г.

Экзаменатор _____ Загорный М. П.
 Зав. кафедрой _____ Коляда М. Г.

Министерство образования и науки ДНР
ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 Факультет дополнительного и профессионального образования
 Кафедра инженерной и компьютерной педагогики

Направление подготовки: 44.03.04 «Профессиональное обучение.
 Экономика и управление»
Год обучения (семестр): 1 (2)
Учебная дисциплина: Основы инженерно-педагогического творчества

Экзаменационный билет №5

1. Развитое творческое воображение как одно из основных качеств творческой личности. Примеры.
2. Закон противоречия как один из фундаментальных законов развития технических и образовательных систем. Примеры.
3. Вам дан PDF-документ, находящийся во Всемирной Паутине по адресу <http://hegelnet.org/math/indtasks/mathan.pdf>. На его восьмой странице имеется *Вариант №1* некоторого задания для обучающихся. Сверстайте текст этого варианта с помощью издательской системы ЛАТ_EX.

Утверждено на заседании кафедры инженерной и компьютерной педагогики,
 протокол №__ от __ _____ 20__ г.

Экзаменатор _____ Загорный М. П.
 Зав. кафедрой _____ Коляда М. Г.

Министерство образования и науки ДНР
ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 Факультет дополнительного и профессионального образования
 Кафедра инженерной и компьютерной педагогики

Направление подготовки: 44.03.04 «Профессиональное обучение.
 Экономика и управление»
Год обучения (семестр): 1 (2)
Учебная дисциплина: Основы инженерно-педагогического творчества

Экзаменационный билет №6

1. Способность к планированию, результативность как ведущие качества творческой личности. Примеры.
2. Закон стремления к идеальности как один из фундаментальных законов развития технических и образовательных систем. Примеры.
3. Вам дан PDF-документ, находящийся во Всемирной Паутине по адресу <http://hegelnet.org/math/indtasks/mathan.pdf>. На его 59-й странице начинается *Вариант №18* некоторого задания для обучающихся. Сверстайте текст этого варианта с помощью издательской системы ЛАТ_EX.

Утверждено на заседании кафедры инженерной и компьютерной педагогики,
 протокол №__ от __ _____ 20__ г.

Экзаменатор _____ Загорный М. П.
 Зав. кафедрой _____ Коляда М. Г.

Министерство образования и науки ДНР
ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 Факультет дополнительного и профессионального образования
 Кафедра инженерной и компьютерной педагогики

Направление подготовки: 44.03.04 «Профессиональное обучение.
 Экономика и управление»
Год обучения (семестр): 1 (2)
Учебная дисциплина: Основы инженерно-педагогического творчества

Экзаменационный билет №7

1. Пирамида потребностей и потребность в творчестве как высшая неудовлетворимая потребность личности. Примеры.
2. Закон согласования-рассогласования как один из фундаментальных законов развития технических и образовательных систем. Примеры.
3. Вам дан PDF-документ, находящийся во Всемирной Паутине по адресу <http://hegelnet.org/math/indtasks/mathan.pdf>. На его 59-й странице начинается *Вариант №19* некоторого задания для обучающихся. Сверстайте текст этого варианта с помощью издательской системы ЛАТЭХ.

Утверждено на заседании кафедры инженерной и компьютерной педагогики,
 протокол №__ от __ _____ 20__ г.

Экзаменатор _____ Загорный М. П.
 Зав. кафедрой _____ Коляда М. Г.

Министерство образования и науки ДНР
ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 Факультет дополнительного и профессионального образования
 Кафедра инженерной и компьютерной педагогики

Направление подготовки: 44.03.04 «Профессиональное обучение.
 Экономика и управление»
Год обучения (семестр): 1 (2)
Учебная дисциплина: Основы инженерно-педагогического творчества

Экзаменационный билет №8

1. Уровни сложности творческих задач. Условия применимости метода проб и ошибок. Психологическая инерция. Примеры.
2. Наличие противоречия как основной отличительный признак творческой задачи.
3. Вам дан PDF-документ, находящийся во Всемирной Паутине по адресу <http://hegelnet.org/math/indtasks/mathan.pdf>. На его 30-й странице начинается *Вариант №4* некоторого задания для обучающихся. Сверстайте текст этого варианта с помощью издательской системы ЛАТЭХ.

Утверждено на заседании кафедры инженерной и компьютерной педагогики,
 протокол №__ от __ _____ 20__ г.

Экзаменатор _____ Загорный М. П.
 Зав. кафедрой _____ Коляда М. Г.

Министерство образования и науки ДНР
ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 Факультет дополнительного и профессионального образования
 Кафедра инженерной и компьютерной педагогики

Направление подготовки: 44.03.04 «Профессиональное обучение.
 Экономика и управление»
Год обучения (семестр): 1 (2)
Учебная дисциплина: Основы инженерно-педагогического творчества

Экзаменационный билет №9

1. Мозговой штурм как метод психологической активизации творчества. Примеры.
2. Закон динамичности как один из фундаментальных законов развития технических и образовательных систем. Примеры.
3. Вам дан PDF-документ, находящийся во Всемирной Паутине по адресу <http://hegelnet.org/math/indtasks/mathan.pdf>. На его десятой странице начинается *Вариант №4* некоторого задания для обучающихся. Сверстайте текст этого варианта с помощью издательской системы ЛАТ_EX.

Утверждено на заседании кафедры инженерной и компьютерной педагогики,
 протокол №__ от __ _____ 20__ г.

Экзаменатор _____ Загорный М. П.
 Зав. кафедрой _____ Коляда М. Г.

Министерство образования и науки ДНР
ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 Факультет дополнительного и профессионального образования
 Кафедра инженерной и компьютерной педагогики

Направление подготовки: 44.03.04 «Профессиональное обучение.
 Экономика и управление»
Год обучения (семестр): 1 (2)
Учебная дисциплина: Основы инженерно-педагогического творчества

Экзаменационный билет №10

1. Междисциплинарный перенос как метод психологической активизации творчества. Примеры.
2. Закон перехода на микроуровень как один из фундаментальных законов развития технических и образовательных систем. Примеры.
3. Вам дан PDF-документ, находящийся во Всемирной Паутине по адресу <http://hegelnet.org/math/indtasks/mathan.pdf>. На его 60-й странице начинается *Вариант №20* некоторого задания для обучающихся. Сверстайте текст этого варианта с помощью издательской системы ЛАТ_EX.

Утверждено на заседании кафедры инженерной и компьютерной педагогики,
 протокол №__ от __ _____ 20__ г.

Экзаменатор _____ Загорный М. П.
 Зав. кафедрой _____ Коляда М. Г.

Министерство образования и науки ДНР
ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 Факультет дополнительного и профессионального образования
 Кафедра инженерной и компьютерной педагогики

Направление подготовки: 44.03.04 «Профессиональное обучение.
 Экономика и управление»
Год обучения (семестр): 1 (2)
Учебная дисциплина: Основы инженерно-педагогического творчества

Экзаменационный билет №11

1. Синектика как метод психологической активизации творчества. Примеры.
2. Творческие и нетворческие задачи. Связь с наличием алгоритма решения. Примеры.
3. Вам дан PDF-документ, находящийся во Всемирной Паутине по адресу <http://hegelnet.org/math/indtasks/mathan.pdf>. На его 62-й странице начинается *Вариант №25* некоторого задания для обучающихся. Сверстайте текст этого варианта с помощью издательской системы ЛАТ_EX.

Утверждено на заседании кафедры инженерной и компьютерной педагогики,
 протокол №__ от __ _____ 20__ г.

Экзаменатор _____ Загорный М. П.
 Зав. кафедрой _____ Коляда М. Г.

Министерство образования и науки ДНР
ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 Факультет дополнительного и профессионального образования
 Кафедра инженерной и компьютерной педагогики

Направление подготовки: 44.03.04 «Профессиональное обучение.
 Экономика и управление»
Год обучения (семестр): 1 (2)
Учебная дисциплина: Основы инженерно-педагогического творчества

Экзаменационный билет №12

1. Моделирование маленькими человечками как метод психологической активизации творчества. Примеры.
2. Деление творческих задач на критериальные и некритериальные. Общая идея поиска решения некритериальных творческих задач. Примеры.
3. Вам дан PDF-документ, находящийся во Всемирной Паутине по адресу <http://hegelnet.org/math/indtasks/mathan.pdf>. На его 30-й странице начинается *Вариант №4* некоторого задания для обучающихся. Сверстайте текст этого варианта с помощью издательской системы ЛАТ_EX.

Утверждено на заседании кафедры инженерной и компьютерной педагогики,
 протокол №__ от __ _____ 20__ г.

Экзаменатор _____ Загорный М. П.
 Зав. кафедрой _____ Коляда М. Г.

Министерство образования и науки ДНР
ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 Факультет дополнительного и профессионального образования
 Кафедра инженерной и компьютерной педагогики

Направление подготовки: 44.03.04 «Профессиональное обучение.
 Экономика и управление»
Год обучения (семестр): 1 (2)
Учебная дисциплина: Основы инженерно-педагогического творчества

Экзаменационный билет №13

1. Метод фокальных объектов как метод психологической активизации творчества. Примеры.
2. Закон развертывания как один из фундаментальных законов развития технических и образовательных систем. Примеры.
3. Вам дан PDF-документ, находящийся во Всемирной Паутине по адресу <http://hegeln.net.org/math/indtasks/mathan.pdf>. На его 31-й странице начинается *Вариант №5* некоторого задания для обучающихся. Сверстайте текст этого варианта с помощью издательской системы ЛАТ_EX.

Утверждено на заседании кафедры инженерной и компьютерной педагогики,
 протокол №__ от __ _____ 20__ г.

Экзаменатор _____ Загорный М. П.
 Зав. кафедрой _____ Коляда М. Г.

Министерство образования и науки ДНР
ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 Факультет дополнительного и профессионального образования
 Кафедра инженерной и компьютерной педагогики

Направление подготовки: 44.03.04 «Профессиональное обучение.
 Экономика и управление»
Год обучения (семестр): 1 (2)
Учебная дисциплина: Основы инженерно-педагогического творчества

Экзаменационный билет №14

1. Неоднократное упоминание незнакомых терминов как метод психологической активизации творчества. Примеры.
2. Закон свертывания как один из фундаментальных законов развития технических и образовательных систем. Примеры.
3. Вам дан PDF-документ, находящийся во Всемирной Паутине по адресу <http://hegeln.net.org/math/indtasks/mathan.pdf>. На его девятой странице начинается *Вариант №3* некоторого задания для обучающихся. Сверстайте текст этого варианта с помощью издательской системы ЛАТ_EX.

Утверждено на заседании кафедры инженерной и компьютерной педагогики,
 протокол №__ от __ _____ 20__ г.

Экзаменатор _____ Загорный М. П.
 Зав. кафедрой _____ Коляда М. Г.

Министерство образования и науки ДНР
ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 Факультет дополнительного и профессионального образования
 Кафедра инженерной и компьютерной педагогики

Направление подготовки: 44.03.04 «Профессиональное обучение.
 Экономика и управление»
Год обучения (семестр): 1 (2)
Учебная дисциплина: Основы инженерно-педагогического творчества

Экзаменационный билет №15

1. Введение условных ограничений как метод психологической активизации творчества. Примеры.
2. Закон перехода на микроуровень как один из фундаментальных законов развития технических и образовательных систем. Примеры.
3. Вам дан PDF-документ, находящийся во Всемирной Паутине по адресу <http://hegeln.net.org/math/indtasks/mathan.pdf>. На его 62-й странице начинается *Вариант №25* некоторого задания для обучающихся. Сверстайте текст этого варианта с помощью издательской системы ЛАТ_EX.

Утверждено на заседании кафедры инженерной и компьютерной педагогики,
 протокол №__ от __ _____ 20__ г.

Экзаменатор _____ Загорный М. П.
 Зав. кафедрой _____ Коляда М. Г.

Министерство образования и науки ДНР
ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 Факультет дополнительного и профессионального образования
 Кафедра инженерной и компьютерной педагогики

Направление подготовки: 44.03.04 «Профессиональное обучение.
 Экономика и управление»
Год обучения (семестр): 1 (2)
Учебная дисциплина: Основы инженерно-педагогического творчества

Экзаменационный билет №16

1. Ослабление степени четкости терминологии как метод психологической активизации творчества. Примеры.
2. Свертывание информации как способ борьбы с творческим бесплодием, вызванным избытком информации. Способы свертывания информации. Примеры.
3. Вам дан PDF-документ, находящийся во Всемирной Паутине по адресу <http://hegeln.net.org/math/indtasks/mathan.pdf>. На его 31-й странице начинается *Вариант №5* некоторого задания для обучающихся. Сверстайте текст этого варианта с помощью издательской системы ЛАТ_EX.

Утверждено на заседании кафедры инженерной и компьютерной педагогики,
 протокол №__ от __ _____ 20__ г.

Экзаменатор _____ Загорный М. П.
 Зав. кафедрой _____ Коляда М. Г.

Министерство образования и науки ДНР
ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 Факультет дополнительного и профессионального образования
 Кафедра инженерной и компьютерной педагогики

Направление подготовки: 44.03.04 «Профессиональное обучение.
 Экономика и управление»
Год обучения (семестр): 1 (2)
Учебная дисциплина: Основы инженерно-педагогического творчества

Экзаменационный билет №17

1. Изменение привычных характеристик системы, снятие привычных ограничений как метод психологической активизации творчества. Примеры.
2. Закон динамичности как один из фундаментальных законов развития технических и образовательных систем. Примеры.
3. Вам дан PDF-документ, находящийся во Всемирной Паутине по адресу <http://hegelnet.org/math/indtasks/mathan.pdf>. На его 27-й странице начинается *Вариант №1* некоторого задания для обучающихся. Сверстайте текст этого варианта с помощью издательской системы ЛАТЭХ.

Утверждено на заседании кафедры инженерной и компьютерной педагогики,
 протокол №__ от __ _____ 20__ г.

Экзаменатор _____ Загорный М. П.
 Зав. кафедрой _____ Коляда М. Г.

Министерство образования и науки ДНР
ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 Факультет дополнительного и профессионального образования
 Кафедра инженерной и компьютерной педагогики

Направление подготовки: 44.03.04 «Профессиональное обучение.
 Экономика и управление»
Год обучения (семестр): 1 (2)
Учебная дисциплина: Основы инженерно-педагогического творчества

Экзаменационный билет №18

1. Использование копии как эвристический прием. Примеры.
2. Закон согласования-рассогласования как один из фундаментальных законов развития технических и образовательных систем. Примеры.
3. Вам дан PDF-документ, находящийся во Всемирной Паутине по адресу <http://hegelnet.org/math/indtasks/mathan.pdf>. На его 32-й странице начинается *Вариант №6* некоторого задания для обучающихся. Сверстайте текст этого варианта с помощью издательской системы ЛАТЭХ.

Утверждено на заседании кафедры инженерной и компьютерной педагогики,
 протокол №__ от __ _____ 20__ г.

Экзаменатор _____ Загорный М. П.
 Зав. кафедрой _____ Коляда М. Г.

Министерство образования и науки ДНР
ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 Факультет дополнительного и профессионального образования
 Кафедра инженерной и компьютерной педагогики

Направление подготовки: 44.03.04 «Профессиональное обучение.
 Экономика и управление»
Год обучения (семестр): 1 (2)
Учебная дисциплина: Основы инженерно-педагогического творчества

Экзаменационный билет №19

1. «Сделать наоборот» как эвристический прием. Примеры.
2. Закон стремления к идеальности как один из фундаментальных законов развития технических и образовательных систем. Примеры.
3. Вам дан PDF-документ, находящийся во Всемирной Паутине по адресу <http://hegeln.net.org/math/indtasks/mathan.pdf>. На его девятой странице имеется *Вариант №2* некоторого задания для обучающихся. Сверстайте текст этого варианта с помощью издательской системы ЛАТЭХ.

Утверждено на заседании кафедры инженерной и компьютерной педагогики,
 протокол №__ от __ _____ 20__ г.

Экзаменатор _____ Загорный М. П.
 Зав. кафедрой _____ Коляда М. Г.

Министерство образования и науки ДНР
ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 Факультет дополнительного и профессионального образования
 Кафедра инженерной и компьютерной педагогики

Направление подготовки: 44.03.04 «Профессиональное обучение.
 Экономика и управление»
Год обучения (семестр): 1 (2)
Учебная дисциплина: Основы инженерно-педагогического творчества

Экзаменационный билет №20

1. Увеличение-уменьшение как эвристический прием. Примеры.
2. Закон противоречия как один из фундаментальных законов развития технических и образовательных систем. Примеры.
3. Вам дан PDF-документ, находящийся во Всемирной Паутине по адресу <http://hegeln.net.org/math/indtasks/mathan.pdf>. На его десятой странице начинается *Вариант №4* некоторого задания для обучающихся. Сверстайте текст этого варианта с помощью издательской системы ЛАТЭХ.

Утверждено на заседании кафедры инженерной и компьютерной педагогики,
 протокол №__ от __ _____ 20__ г.

Экзаменатор _____ Загорный М. П.
 Зав. кафедрой _____ Коляда М. Г.

Министерство образования и науки ДНР
ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 Факультет дополнительного и профессионального образования
 Кафедра инженерной и компьютерной педагогики

Направление подготовки: 44.03.04 «Профессиональное обучение.
 Экономика и управление»
Год обучения (семестр): 1 (2)
Учебная дисциплина: Основы инженерно-педагогического творчества

Экзаменационный билет №21

1. «Динамика-статика» как эвристический прием. Примеры.
2. Фазовые переходы как прием разрешения противоречий. Примеры.
3. Вам дан PDF-документ, находящийся во Всемирной Паутине по адресу <http://hegeln.net.org/math/indtasks/mathan.pdf>. На его 59-й странице начинается *Вариант №19* некоторого задания для обучающихся. Сверстайте текст этого варианта с помощью издательской системы ЛАТ_EX.

Утверждено на заседании кафедры инженерной и компьютерной педагогики,
 протокол №_ от _ _____ 20_ г.

Экзаменатор _____ Загорный М. П.
 Зав. кафедрой _____ Коляда М. Г.

Министерство образования и науки ДНР
ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 Факультет дополнительного и профессионального образования
 Кафедра инженерной и компьютерной педагогики

Направление подготовки: 44.03.04 «Профессиональное обучение.
 Экономика и управление»
Год обучения (семестр): 1 (2)
Учебная дисциплина: Основы инженерно-педагогического творчества

Экзаменационный билет №22

1. Дробление-объединение как эвристический прием. Примеры.
2. Системные переходы как прием разрешения противоречий. Примеры.
3. Вам дан PDF-документ, находящийся во Всемирной Паутине по адресу <http://hegeln.net.org/math/indtasks/mathan.pdf>. На его 58-й странице начинается *Вариант №17* некоторого задания для обучающихся. Сверстайте текст этого варианта с помощью издательской системы ЛАТ_EX.

Утверждено на заседании кафедры инженерной и компьютерной педагогики,
 протокол №_ от _ _____ 20_ г.

Экзаменатор _____ Загорный М. П.
 Зав. кафедрой _____ Коляда М. Г.

Министерство образования и науки ДНР
ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 Факультет дополнительного и профессионального образования
 Кафедра инженерной и компьютерной педагогики

Направление подготовки: 44.03.04 «Профессиональное обучение.
 Экономика и управление»
Год обучения (семестр): 1 (2)
Учебная дисциплина: Основы инженерно-педагогического творчества

Экзаменационный билет №23

1. Мысленное изменение законов природы как эвристический прием. Примеры.
2. Разделение противоречивых свойств во времени как прием разрешения противоречий. Примеры.
3. Вам дан PDF-документ, находящийся во Всемирной Паутине по адресу <http://hegelnet.org/math/indtasks/mathan.pdf>. На его 33-й странице начинается *Вариант №7* некоторого задания для обучающихся. Сверстайте текст этого варианта с помощью издательской системы L^AT_EX.

Утверждено на заседании кафедры инженерной и компьютерной педагогики,
 протокол №__ от __ _____ 20__ г.

Экзаменатор _____ Загорный М. П.
 Зав. кафедрой _____ Коляда М. Г.

Министерство образования и науки ДНР
ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 Факультет дополнительного и профессионального образования
 Кафедра инженерной и компьютерной педагогики

Направление подготовки: 44.03.04 «Профессиональное обучение.
 Экономика и управление»
Год обучения (семестр): 1 (2)
Учебная дисциплина: Основы инженерно-педагогического творчества

Экзаменационный билет №24

1. Мысленное «оживление» как эвристический прием. Примеры.
2. Разделение противоречивых свойств в пространстве как прием разрешения противоречий. Примеры.
3. Вам дан PDF-документ, находящийся во Всемирной Паутине по адресу <http://hegelnet.org/math/indtasks/mathan.pdf>. На его 28-й странице начинается *Вариант №2* некоторого задания для обучающихся. Сверстайте текст этого варианта с помощью издательской системы L^AT_EX.

Утверждено на заседании кафедры инженерной и компьютерной педагогики,
 протокол №__ от __ _____ 20__ г.

Экзаменатор _____ Загорный М. П.
 Зав. кафедрой _____ Коляда М. Г.

Министерство образования и науки ДНР
ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет дополнительного и профессионального образования
Кафедра инженерной и компьютерной педагогики

Направление подготовки: 44.03.04 «Профессиональное обучение.
Экономика и управление»
Год обучения (семестр): 1 (2)
Учебная дисциплина: Основы инженерно-педагогического творчества

Экзаменационный билет №25

1. Сознание достойной цели и устремленность к ней как одно из основных качеств творческой личности. Примеры.
2. Наличие противоречия как основной отличительный признак творческой задачи.
3. Вам дан PDF-документ, находящийся во Всемирной Паутине по адресу <http://hegelnet.org/math/indtasks/mathan.pdf>. На его 34-й странице начинается *Вариант №8* некоторого задания для обучающихся. Сверстайте текст этого варианта с помощью издательской системы ЛАТ_EX.

Утверждено на заседании кафедры инженерной и компьютерной педагогики,
протокол №__ от __ _____ 20__ г.

Экзаменатор _____ Загорный М. П.
Зав. кафедрой _____ Коляда М. Г.